

**IIME:****COMUNICAR, COMPARTIR Y CONTINUAR**

Gabriela Buendía Ábalos  
*Red Cimates*

La Revista de la Red de Centros de Investigación en Matemática Educativa, IIME (Investigación e Innovación en Matemática Educativa) es ahora de publicación continua. Esto es, a partir de 2020 se publica un único volumen. Conforme los escritos vayan siendo aceptados, se publicarán para formar así el volumen anual.

Recordemos que IIME publica escritos derivados de los trabajos presentados en la Escuela de Invierno en Matemática Educativa (EIME). Tenemos entonces la siguiente historia en cuanto a la periodicidad de IIME:

Volumen I. Memorias de la EIME XVIII (Oaxaca)

Volumen II. Memorias de la EIME XIX (Tepic). Números 1 y 2

Volumen III. Un número regular conformado por 7 escritos y un número especial conformado por la Memoria de la EIME XXI (Puebla)

Volumen IV. Un número regular conformado por 5 escritos

Todos estos volúmenes se encuentran en la página de IIME

Durante 2020 estaremos conformando el quinto volumen de IIME con trabajos derivados ya no sólo de EIME XXII sino también de Escuelas anteriores, pues hay escritos cuyo proceso editorial llevó más tiempo y no fueron publicados en el volumen anterior.

Esto ocurre porque, acorde con el objetivo de la Revista, el equipo editorial apoya por todo el tiempo necesario en la escritura, revisión y corrección a los autores que deciden continuar y profundizar el trabajo académico realizado durante la EIME. Es decir, deciden comunicar y compartir: ¿qué estamos investigando? ¿qué estamos proponiendo para el aula de matemáticas? ¿qué discusiones he tenido con mis colegas?

Si algo caracteriza a la Red de Cimates es ser un colectivo que busca compartir entre sus miembros. Hoy IIME toma esa característica para ser un espacio en el que los participantes de Grupos de Trabajo, Laboratorios, Carteles, Ponencias y hasta Conferencias Plenarias puedan compartir, ahora por escrito, lo trabajado en las EIME.

Los escritos de IIME son por tanto sobre investigaciones terminadas o en ciernes, discusiones académicas sobre aportes al aula de matemáticas o sobre algún tópico específico de la misma. En cualquier caso, son aportes disciplinarios desde nuestra reunión local al mundo de la Matemática Educativa.

Continuamos, entonces, haciendo Escuela.